



# KIB Zwickau

Kontakt- und Informationsbüro für präventive Kinder- und Jugendarbeit

Makarenkostraße 40 • 08066 Zwickau

Tel: 0375 430 99 123 • Mail: mail@kib-zwickau.de • Web: www.kib-zwickau.de

Sprechzeiten: Dienstag 12 – 16 Uhr; Donnerstag 13 – 16 Uhr; Freitag 09 – 12 Uhr und nach Vereinbarung.

## **Soziales Lernen**

Bei diesem Projekt liegt der Fokus auf dem Erwerb von sozialen & emotionalen Kompetenzen. Bei den Veranstaltungen werden das Sozialverhalten und die Kooperation zwischen den Kinder und Jugendlichen gestärkt. Durch entsprechende Übungen und Spiele werden gezielt Kompetenzen entwickelt, vertieft und verfeinert. Es soll die Heranwachsenden bei ihrer Beziehungsgestaltung untereinander in bestimmten sozialen Situationen stärken und ihre Fähigkeiten erweitern.

Schwerpunkte:

- Förderung des Selbstwertgefühls
- Austausch zu Gefühlen und Interessen
- Akzeptanz von Stärken und Schwächen
- Umgang mit Schwierigkeiten
- Entwicklung von Einstellungen & Werten
- Verbesserung des sozialen Handelns

### **Umgang mit Gefühlen „Wie geht es dir?“**

Emotionen spielen in unserem Alltag eine wichtige Rolle. Eigene Emotionen haben einen starken Einfluss darauf, wie in bestimmten Situationen reagiert und miteinander umgegangen wird. Darüber hinaus hat die Art und Weise, wie wir mit unseren eigenen und fremden Emotionen umgehen und diese ausdrücken, eine große Bedeutung dafür, ob andere gerne mit uns zusammen sind oder nicht. Unserer Gemütszustand bestimmt das alltägliche Leben. Umso wichtiger ist es, zu erkennen in welchem Gefühlszustand man sich befindet und wie ein guter Umgang mit diesem möglich wird.

Schwerpunkte liegen hierbei im Kennenlernen und im Umgang mit den eigenen Gefühlen.

### **Kommunikation „Was ich gesagt habe, weiß ich erst, wenn ich die Antwort kenne!“**

Effektive Kommunikation ist eine wichtige Grundlage für ein gutes Miteinander und eine gewaltfreie Konfliktaustragung. Missverständnisse und fehlerhafte Kommunikation lösen häufig Ärger und Streit aus. Die Übungen zur Förderung der Kommunikationsfähigkeit sind auf vier Schwerpunkte ausgerichtet: Beobachten und Wahrnehmen, verbaler und nonverbaler Ausdrücken, Zuhören und Mitteilen, Gefühle wahrnehmen. Um die gewaltfreie Kommunikation altersgerecht zu vermitteln, wird die Wolfs- und Giraffensprache integriert. So können die Kinder eine lösungsorientierte und wertschätzende Kommunikation auf spielerische Weise erlernen.

### **Kooperation „Wir arbeiten miteinander“**

Kooperation beinhaltet die Zusammenarbeit zwischen gleichberechtigten Partnern, die auf ein gemeinsames Ziel hinarbeiten. Die Beteiligten lernen, sich durchzusetzen, wenn ihnen eine Sache sehr wichtig ist und nachzugeben, wenn die Beziehungen wichtiger als die Sache sind. Da im schulischen Bereich Kooperation durch Partnerarbeit, Gruppenunterricht und offenen Unterricht umgesetzt wird, kommen im Projekt kreative Aufgaben zum Einsatz. Kinder und Jugendliche reflektieren und begründen ihr Verhalten, um aus Fehlern zu lernen und Verbesserungsmöglichkeiten zu erkennen. Daraus werden zusätzlich Regeln für ein verbessertes Miteinander und positives Gruppenklima abgeleitet und erarbeitet.

### **Gewaltfreie Konfliktaustragung „Wir einigen uns“**

Soziale Konflikte werden in Konflikthalt (Sachinhalt), Konflikterleben (Gefühle, Wahrnehmung) und Konfliktverhalten (Aktion, Reaktion) unterteilt. Dadurch kann die Dynamik eines Konfliktes besser analysiert und eine passende Lösung gefunden werden. Um eine konstruktive Konfliktaustragung zu ermöglichen, ist ein offenes Verhalten und eine lösungsorientierte Strategie wichtig. Die Beteiligten erfahren, was ein Konflikt ist und wie eine konstruktive Auseinandersetzung aussehen kann. Sie sollen ihr eigenes und das Konfliktverhalten anderer verstehen und einschätzen. Sie erlernen spielerisch konkrete Strategien zum konstruktiven Umgang mit Konflikten.